

# Premiers pas sur la plateforme de formation agrilearning

*Décembre 2020*

**aGRICULTURES  
& TERRITOIRES**  
CHAMBRES D'AGRICULTURE  
PAYS DE LA LOIRE

TERRES d'**a**VENIR

# Se connecter à la plateforme



**Autres utilisateurs : Connectez-vous**

← Cliquez ici pour vous connecter

**Collaborateur d'une chambre  
d'agriculture : Connectez-vous**

# Se connecter (suite)



Indiquez votre nom d'utilisateur (votre adresse mail) et le mot de passe qui vous a été communiqué par mail



LMS Pays de la Loire

Nom d'utilisateur

Mot de passe

☐ Se souvenir du nom d'utilisateur

Connexion

Vous avez oublié votre nom d'utilisateur et/ou votre mot de passe ?

Votre navigateur doit supporter les cookies ?

Collaborateurs Chambre : connectez-vous

# Choisir le cours



## rformance



**LES BASES D'AGRONOMIE POUR ALLER VERS L'AGRICULTURE  
DE CONSERVATION DES SOLS**

← Cliquez sur l'image du cours  
que vous voulez suivre

 Tous les cours

# Commencer le cours



## Les bases de l'agronomie pour aller vers l'agriculture de conservation des sols

[Accueil](#)[Mes cours](#)[Les bases de l'agronomie pour aller vers l'agriculture de conservation des sols](#)

Le plan du cours apparaît :

**22** ACTIVITÉS

**4** ACTIVITÉS TERMINÉES

**80%** DE PROGRESSION

TEMPS PASSÉ : 06:01:55

### ▼ Pour commencer

Le parcours à distance "[Les bases d'agronomie pour aller vers l'agriculture de conservation](#)" comprend 4 parties. Le temps de réalisation de ce parcours est d'environ 1 heure que vous pouvez adapter selon vos disponibilités. Vous pouvez interrompre un module en cours de route et reprendre là où vous vous êtes arrêté.

#### Les 4 temps de la formation à distance pour tout savoir sur la fertilité d'un sol

1. Les enjeux autour du sol
2. Le sol est un milieu vivant
  - La fertilité d'un sol : c'est quoi ?
  - La biodiversité dans le sol
  - L'activité biologique d'un sol
3. Les indicateurs pour évaluer la fertilité d'un sol
  - Les indicateurs de la fertilité chimique
  - Les indicateurs de la fertilité physique
  - Les indicateurs de la fertilité biologique
4. Les clés d'un bon fonctionnement du sol

**En cas de difficultés techniques**, vous pouvez contacter : Sophie Combes au 07 63 66 47 52 ou Sophie Coomans au 06 61 65 08 58

**Pour faciliter votre navigation :**

En cliquant sur le triangle à gauche du titre vous pouvez masquer le contenu du chapitre, puis le faire réapparaître

# Commencer le cours



## ▼ 1. Les enjeux autour du sol - 20 minutes



**Parlons du sol, visionnez cette première vidéo** - Durée : 5 min

Vidéo réalisée dans le cadre du GLOBAL SOIL PARTENERSHIP regroupant différents partenaires dont la FAO

*Vous pouvez afficher la vidéo en plein écran. Pour sortir du mode plein écran, appuyez sur la touche "echap"*



← Regardez les vidéos



**Quels sont les enjeux autour de la fertilité des sols ?**



Voici quelques questions pour faire le point autant de fois que vous le souhaitez.

⌚ Durée : env 10 min

← Cliquez sur le texte ou l'image pour accéder aux activités ou aux ressources

# Réaliser les activités



## Quelques questions pour faire le point

Pour commencer, quelques consignes pour progresser dans cette première partie. Après avoir répondu à la question, en cas de mauvaise réponse, vous avez la possibilité de rejouer la question. Une fois la bonne proposition trouvée, vous passez à la page suivante en cliquant sur la flèche en bas de la fenêtre

Quelques questions pour faire le point

Dans les 3 propositions suivantes, l'une est fausse. Laquelle ?

 ☐ Les sols sont une ressource renouvelable, mais leur préservation est essentielle pour la sécurité alimentaire et un avenir durable.

☐ Les sols contribuent à lutter contre le changement climatique et à s'y adapter car ils tiennent un rôle essentiel dans le cycle du carbone.

☐ Les sols stockent et filtrent l'eau, améliorant ainsi la résilience aux inondations et aux sécheresses.

[Vérifier](#)

1 / 11

← Répondez aux questions

← Passez d'une page à la suivante et observez votre avancement

Vous pouvez vous interrompre à tout moment et reprendre là où vous vous êtes arrêtés



# Suivre votre progression dans le cours



## 1. Les enjeux autour du sol - 20 minutes

Progression : 1 / 1

### Parlons du sol, visionnez cette première vidéo - Durée : 5 min

Vidéo réalisée dans le cadre du GLOBAL SOIL PARTENERSHIP regroupant différents partenaires dont la FAO

*Vous pouvez afficher la vidéo en plein écran. Pour sortir du mode plein écran, appuyez sur la touche "echap"*



### Quels sont les enjeux autour de la fertilité des sols ?



Voici quelques questions pour faire le point sur vos connaissances et pour aller plus loin. L'objectif des questions est de participer à l'apprentissage, ainsi vous avez la possibilité de les relancer autant de fois que vous le souhaitez.

 Durée : env 10 min

Lorsque vous avez fini une activité, une coche verte apparaît. Si elle n'apparaît pas tout de suite, cliquez sur la flèche de rafraichissement de l'écran tout en haut à gauche de votre écran



# Réaliser les tests

Test de connaissances N°1



## Test : Les causes et les conséquences du changement climatique



Faisons le point sur ce que vous avez retenu au sujet des causes et conséquences du changement climatique. Répondez aux questions, validez votre réponse à chaque question et à la fin envoyez vos réponses.

🕒 Durée : env 2 min

Méthode d'évaluation : Note la plus haute

Passer le test

← Cliquer pour lancer le test

Question 1

Incomplet

Noté sur 1.00

🚩 Marquer la question

L'effet de serre est utile à notre planète

☐ Faux

☐ Vrai

Vérifier

← Cliquer pour enregistrer votre réponse

# Réaliser les tests



Question 2  
Terminer  
Reste sur 1.00  
1" Marquer la  
question



Que s'est-il passé lors de la révolution industrielle ?

- ☒ L'effet de serre a augmenté
- ☐ L'effet de serre a diminué

Votre réponse est correcte.

Les activités humaines ont eu besoin de beaucoup d'énergie provenant de la combustion de substances fossiles soit le charbon d'abord puis le pétrole. Le carbone contenu dans ces énergies fossiles qui était bloqué dans le sol se retrouve disponible sous forme gazeuse dans l'atmosphère.

Page suivante



Passer à la question suivante. A la toute fin du questionnaire, cliquer sur terminer le test

La réponse s'affiche



# Réaliser les tests

Test : Les causes et les conséquences du changement climatique

Résumé de la tentative

| Libellé de la question | État      |
|------------------------|-----------|
| 1                      | Terminé   |
| 2                      | Terminé   |
| 3                      | Terminé   |
| 4                      | Incomplet |
| 5                      | Incomplet |

Cliquer sur tout  
envoyer et terminer



Retour à la tentative

Tout envoyer et terminer



# Réaliser les tests

La synthèse des réponses apparait avec une note

Cliquer sur la croix en haut et à droite de la fenêtre pour fermer le test



|             |                               |
|-------------|-------------------------------|
| Commencé le | Tuesday 5 January 2021, 17:12 |
| État        | Terminé                       |
| Terminé le  | Tuesday 5 January 2021, 17:13 |
| Temps mis   | 1 min 15 s                    |
| Points      | 1,17/7,00                     |
| Note        | 1,67 sur 10,00 (17%)          |

## Question 1

Correct  
Note de 1,00  
sur 1,00

🚩 Marquer la question

Les sols contribuent à lutter contre le changement climatique et à s'y adapter car ils tiennent un rôle essentiel dans le cycle du carbone

- ☐ Faux
- ☒ Vrai



Votre réponse est correcte.

Les sols contribuent à lutter contre le changement climatique et à s'y adapter car ils tiennent un rôle essentiel dans le cycle du carbone

## Question 2

Incorrect  
Note de 0,00  
sur 1,00

🚩 Marquer la question

Combien d'années sont nécessaires pour former 10 centimètres de sol fertile ?

- ☐ 1000
- ☒ 200



# Bon parcours !!

---



**En cas de difficultés techniques,** vous pouvez contacter :  
Sophie Coomans au 06 61 65 08 58 ou Sophie Combes au 07 63 66 47 52